

Orchard Hill Elementary School

Creating confident, compassionate, and successful learners

244 Orchard Road Skillman, New Jersey 08558

(609) 466-7605

Boleta de calificaciones basada en estándares de 2.º grado

Nombre del alumno:		Grado:		Año:	
ID del alumno:		Asistencia	S1	S2	Total
ID del estado del alumno:		Días de ausencia			
Docente de clase:		Llegadas tarde			

Distrito Escolar del Municipio de Montgomery: Filosofía de la boleta de calificaciones basada en estándares

El Distrito Escolar del Municipio de Montgomery trabaja diligentemente para desarrollar y adoptar un plan de estudios riguroso y relevante alineado con los Estándares de Aprendizaje para Estudiantes de Nueva Jersey. Esta boleta de calificaciones basada en estándares comunica objetivos (estándares) específicos de aprendizaje, y mide el progreso y los logros de aprendizaje de su hijo orientados hacia dichos objetivos. Junto con la identificación de las fortalezas de su hijo, esta boleta de calificaciones ayudará a fomentar conversaciones de mayor calidad entre usted, su hijo y los docentes de su hijo. Esto puede dar como resultado el desarrollo de objetivos significativos para un crecimiento continuo.

Indicadores de desempeño de la boleta de calificaciones basada en estándares

3	Cumple con los estándares/competencias de aprendizaje <i>El alumno actualmente demuestra una comprensión y aplicación de este conocimiento y/o habilidad particular que se espera en este nivel de grado.</i>
2	Se aproxima a cumplir los estándares/competencias de aprendizaje <i>El alumno actualmente demuestra progreso hacia la comprensión y aplicación de este conocimiento y/o habilidad particular que se espera en este nivel de grado.</i>
1	Todavía no cumple con los estándares/competencias de aprendizaje <i>El alumno actualmente demuestra un progreso limitado hacia la comprensión y aplicación de este conocimiento y/o habilidad particular que se espera en este nivel de grado.</i>
NA	No evaluado en este momento

Biblioteca de referencia

Declaración de referencias de calificación: <https://www.mtsd.k12.nj.us/Page/15991>
Sitio web de Orchard Hill Elementary School: <http://www.mtsd.k12.nj.us/Domain/579>
Plan de estudios de jardín de infantes a 2.º grado: <https://www.mtsd.k12.nj.us/Domain/1324>

Competencias del siglo XXI		
Un comunicador efectivo	Sem. 1	Sem. 2
<i>Escucha atentamente y responde adecuadamente.</i>		
<i>Se comunica claramente usando métodos escritos y/o verbales.</i>		
<i>Demuestra un lenguaje y tono corporal apropiado cuando habla o se presenta.</i>		
Un aprendiz autodirigido	Sem. 1	Sem. 2
<i>Establece objetivos regularmente y controla activamente el progreso.</i>		
<i>Completa cuidadosamente las tareas de manera oportuna.</i>		
<i>Acepta y usa instrucciones/retroalimentación para tomar decisiones o modificar prácticas.</i>		
<i>Demuestra responsabilidad en todos los entornos.</i>		
Un solucionador de problemas creativo y práctico	Sem. 1	Sem. 2
<i>Identifica problemas potenciales y considera múltiples soluciones.</i>		
<i>Hace un seguimiento para asegurarse de que el problema esté resuelto.</i>		
<i>Persevera frente a los desafíos.</i>		
<i>Considera las perspectivas de los demás en el momento de resolver problemas.</i>		
Un miembro del equipo colaborativo	Sem. 1	Sem. 2
<i>Demuestra colaboración efectiva.</i>		
Comportamientos que apoyan el aprendizaje	Sem. 1	Sem. 2
<i>Respeto los materiales de clase.</i>		
<i>Cuida las pertenencias personales.</i>		
<i>Se responsabiliza por sus acciones.</i>		
<i>Entiende y sigue las rutinas de la clase.</i>		
Habilidades motoras finas	Sem. 1	Sem. 2
<i>Escribe legiblemente.</i>		
<i>Forma letras correctamente.</i>		
<i>Forma números correctamente.</i>		

Competencias en áreas temáticas: Artes Relacionadas		
Docente de Tecnología:	Sem. 1	Sem. 2
<i>Demuestra un conocimiento y un comportamiento apropiados en relación con la seguridad en Internet y la ciudadanía digital a través de un proyecto digital.</i>		
<i>Crea y depura algoritmos (conjunto de instrucciones) utilizando un conjunto predefinido de comando (por ejemplo, para mover a un alumno o un personaje a través de un laberinto).</i>		
<i>Comunica información mediante el uso de software de presentación.</i>		
<u>Comentarios del 1.º semestre</u>	<u>Comentarios del 2.º semestre</u>	
Docente de Estudios del Centro de Medios:	Sem. 1	Sem. 2
<i>Encuentra independientemente material de lectura en el Centro de Medios de manera oportuna.</i>		
<i>Evalúa la información para corroborar su exactitud.</i>		
<i>Formula preguntas objetivas y fuentes de investigación en busca de respuestas apropiadas.</i>		
<u>Comentarios del 1.º semestre</u>	<u>Comentarios del 2.º semestre</u>	

Competencias en áreas temáticas: Artes Relacionadas		
Docente de Educación de la Salud/Educación Física:	Sem. 1	Sem. 2
<i>Ed. de la Salud: Desarrolla y usa habilidades personales e interpersonales para apoyar un estilo de vida saludable y activo.</i>		
<i>Ed. de la Salud: Demuestra una comprensión de los conceptos básicos de salud (higiene, nutrición, seguridad) para tomar mejores decisiones de vida.</i>		
<i>Ed. física: Demuestra un control corporal apropiado para su edad, escucha y sigue instrucciones, y realiza transiciones rápidamente entre actividades.</i>		
<i>Ed. física: Usa la postura apropiada mientras manipula un objeto con sus manos/pies.</i>		
<i>Ed. física: Usa la postura adecuada mientras manipula un objeto al usar equipos como palos de hockey, palos de lacrosse, remos y palos de golf en miniatura.</i>		
<i>Ed. física: Demuestra conceptos básicos de equipo, como resolver conflictos pacíficamente, seguir las reglas y mostrar un buen espíritu deportivo antes, durante y después de un juego.</i>		
<i>Ed. física: Demuestra conceptos de equipo, estrategias y comunicación mientras participa en juegos.</i>		
<u>Comentarios del 1.º semestre</u>	<u>Comentarios del 2.º semestre</u>	
Docente de Música General:	Sem. 1	Sem. 2
<i>Es capaz de leer y realizar patrones rítmicos apropiados para su grado.</i>		
<i>Demuestra una comprensión de la dirección y patrones melódicos apropiados para su grado.</i>		
<i>Demuestra habilidades apropiadas de interpretación musical.</i>		
<u>Comentarios del 1.º semestre</u>	<u>Comentarios del 2.º semestre</u>	
Docente de Arte:	Sem. 1	Sem. 2
<i>Demuestra comprensión y utilización de materiales y técnicas de su nivel de grado.</i>		
<i>Demuestra comprensión y utilización de los elementos del arte y los principios del diseño acorde a su nivel de grado.</i>		
<u>Comentarios del 1.º semestre</u>	<u>Comentarios del 2.º semestre</u>	
Docente de Lenguas del Mundo:	Sem. 1	Sem. 2
<i>Demuestra comprensión de instrucciones orales a través de una respuesta física apropiada, identifica vocabulario familiar basado en descripciones orales y/o escritas simples, y reconoce gestos y prácticas culturales.</i>		
<i>Intercambia información usando palabras memorizadas, frases y oraciones cortas practicadas en clase sobre temas familiares, e imita gestos y entonaciones culturales.</i>		
<i>Imita, recita y/o dramatiza rimas simples, canciones y sketches, copia/escribe palabras, frases o textos simples sobre temas familiares; nombra/etiqueta productos culturales e imita prácticas culturales.</i>		
<u>Comentarios del 1.º semestre</u>	<u>Comentarios del 2.º semestre</u>	

Competencias en áreas temáticas: Docente de clase		
Artes del Lenguaje Inglés: Lectura de literatura y texto informativo	Sem. 1	Sem. 2
<i>Formula y responde preguntas tales como quién, qué, dónde, cuándo, por qué y cómo, a fin de demostrar la comprensión de los detalles clave en un texto.</i>		
<i>Vuelve a contar la estructura general de una historia, incluidos el comienzo, el nudo y el desenlace, así como el mensaje/tema central.</i>		
<i>Lee y comprende acorde a su nivel de grado.</i>		
Artes del Lenguaje Inglés: Habilidades básicas de lectura	Sem. 1	Sem. 2
<i>Conoce y aplica la fonética de su nivel de grado, así como las habilidades de análisis de texto para decodificar palabras.</i>		
<i>Lee con suficiente precisión y fluidez para apoyar la comprensión de textos de su nivel de grado.</i>		
Artes del Lenguaje Inglés: Habilidades del lenguaje	Sem. 1	Sem. 2
<i>Demuestra dominio de las convenciones de uso de mayúsculas, puntuación y ortografía estándar en inglés al escribir.</i>		
<i>Generaliza los patrones de ortografía aprendidos al escribir palabras.</i>		
Artes del Lenguaje Inglés: Escritura	Sem. 1	Sem. 2
<i>Escribe artículos de opinión que incluyen una introducción, una opinión y justificaciones.</i>		
<i>Escribe narraciones que relatan un evento bien elaborado o una secuencia breve de eventos; incluye detalles para describir acciones, pensamientos y sentimientos; usa palabras temporales para señalar el orden de los eventos y proporciona un sentido de cierre.</i>		
<i>Escribe textos informativos/explicativos sobre un asunto que nombra un tema, incluye hechos sobre ese tema y proporciona una conclusión.</i>		
Matemática	Sem. 1	Sem. 2
<i>Resuelve con fluidez las operaciones de suma hasta 20.</i>		
<i>Resuelve con fluidez las operaciones de resta hasta 20.</i>		
<i>Utiliza el valor posicional para identificar cada parte de un número en cientos, y para comparar y ordenar un conjunto de números.</i>		
<i>Trabaja con grupos iguales de objetos para obtener las bases para la multiplicación.</i>		
<i>Utiliza modelos y estrategias para sumar y restar números de 3 dígitos, y reagruparlos cuando fuera</i>		
<i>Usa sumas y restas hasta 100 para resolver problemas de palabras usando objetos, dibujos y ecuaciones con un símbolo.</i>		
<i>Reconoce, dibuja y nombra formas en función de sus atributos.</i>		
<i>Trabaja con el tiempo hasta los cinco minutos más cercanos y resuelve problemas verbales relacionados</i>		
<i>Genera, lee e interpreta datos en diferentes gráficos.</i>		
<i>Mide la longitud de los objetos usando unidades estándar, y los relaciona con la suma y la resta hasta 100.</i>		
Ciencia	Sem. 1	Sem. 2
<i>Comunica una afirmación respaldada por evidencia relevante tanto verbalmente como por escrito.</i>		
<i>Desarrolla y comunica un boceto, dibujo o modelo físico simple para representar un objeto o herramienta que puede resolver un problema determinado.</i>		
<i>Reconoce que existen diferentes tipos de materia (sólidos y líquidos), que tienen propiedades observables, que son adecuados para diferentes propósitos y que pueden cambiar de forma temporal o permanente según la temperatura.</i>		
<i>Reconoce que el viento y el agua pueden cambiar la tierra de forma rápida o lenta.</i>		
<i>Reconoce que las plantas y los animales dependen del agua, de la luz y de ellos mismos para crecer y sobrevivir.</i>		

Comentarios del docente de clase

Semestre 1

Semestre 2